

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45»

Принято на
заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023
Введено приказом №294 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №45»
Галеева Ф.Н.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Радуга добрых дел»**
на уровень основного общего образования
для обучающихся 8-9 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 690CC7002EB02EB54579AF0EC5B6626F
Владелец: Галеева Файруза Ниязовна
Действителен: с 27.06.2023 до 27.09.2024

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Разработчик: Зарипова Рузалия Адиповна, учитель русского языка и литературы

г. Набережные Челны

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Радуга добрых дел» для учащихся 8-9-х классов разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №45».

Тимуровское движение – это не только массовое патриотическое движение детей и подростков, содержанием которого является гражданская забота о нуждающихся помощи людях, но и действенная форма общественно-полезной деятельности детей, способствующая их духовно – нравственному, физическому, героико-патриотическому воспитанию, развитию инициативы и самодеятельности, социализации личности подростка. Программа кружка "Тимуровское движение" создана для учащихся 9 класса (15-16 лет) общеобразовательной школы. Делится на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводится в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и другие занятия.

Данная программа актуальна, соответствует основным направлениям социального развития страны, соответствует государственному социальному заказу.

Программа способствует формированию духовно – нравственных качеств личности, улучшению морально – психологического состояния воспитанников, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества, всестороннему развитию личности.

Цель-создание условий для формирования у воспитанников активной жизненной позиции гражданина и патриота, через формы тимуровского движения, создание условий для формирования у подростков, ответственности за свои действия, воспитание у школьников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.

Задачи –

Обучающие: развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков требующих особого педагогического внимания в каникулярное время, оказание помощи ветеранам войны, локальных войн и труда, инвалидам и престарелым, нуждающимся в помощи людям, выполнение социально – значимых видов работ;

Развивающие: повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе, повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы внеурочной деятельности и социальной работы, развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков требующих особого педагогического внимания в каникулярное время;

Воспитательные: обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних, формирование положительных качеств личности школьника, социализация подростков, направленность на здоровый образ жизни

Программа движения «Золотые сердца» создана для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводится один раз в неделю. Делится на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводится в форме игр, в работе с населением, шефскую работу, экологические десанты и другие занятия. Содержание Программы позволяет максимально разнообразить творческую деятельность учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ
«Радуга добрых дел»****ПРОГРАММЫ****ВНЕУРОЧНОЙ****ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Темы	Краткое содержание
Техника безопасности Организационное занятие. Выборы актива класса.	Инструктаж по ТБ в кабинете. Ознакомление с целями, задачами и содержанием программы.
Организация тимуровского движения.	Рассказ об организации тимуровского движения в городе Набережные Челны
Составление плана работы.	Знакомство воспитанников с планом
Задачи года	Озвучены задачи отряда
Правила поведения	Повторение правил поведения
Кто такой тимуровец	Создание заповеди тимуровцев
История тимуровского движения	Изучение истории тимуровского движения, героического прошлого нашего народа.
Раскрытие сущности понятий: герб, флаг, гимн, боевое знамя, Родина	Беседа-диспут о символике Российской Федерации. Изучение истории родной земли, истории Отечества.
Знакомство с героическим прошлым	Презентация о детях-героях ВОВ.
История детского движения, символы, ритуалы	Презентация и просмотр фильма «Тимур и его команда»; рассказ о ритуалах детского движения
Защита творческого проекта «Тимуровское движение»	Защита проекта
Проектная работа «Народ который не помнит своего прошлого – не имеет будущего». Проект «Школа добрых дел». Проект «Твори добро». Проект «Милосердие спасет мир»	Подготовка и защита проектных работ
Подготовка ребят из тимуровского отряда (передача своих знаний младшим)	Выступление перед учениками младших учеников
Проведение акции «Памяти павшим»	Организация и проведение акции
Проведение операций (помощь ветеранам и пожилым, одиноким людям)	Поздравление ветеранов ВОВ и людей старшего поколения
«Урок трудных дней».	Цикл бесед с представителями самых мужественных профессий
Встречи с ветеранами: «Служил он великому делу»	Организация встреч поколений. Шефство над ветеранами и их чествование
Учение на героических примерах великих предков	Составление «Древа семьи»
Возрождение Тимуровского движения	Знакомство учеников 4-х классов с книгой А. Гайдара «Тимур и его команда»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность. Пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений. Приобщатся к культуре, традициям,

общечеловеческим ценностям своего народа. Будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других. Станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Предметные результаты

- обучающиеся будут знать:

- о происхождении тимуровского движения;
- свои законы и свои заповеди юного тимуровца;
- об историческом прошлом родной земли, истории нашего отечества;
- о работе по сбору информации о ветеранах войны.

Обучающиеся будут уметь:

- совместно с другими воспитанниками подготовить и оказать адресную помощь; ветеранам,
- общаться с пожилыми людьми;
- с помощью педагога собирать и систематизировать материалы о ветеранах войны и труда;
- использовать полученную информацию во время проведения встреч

Метапредметные результаты

у обучающихся будут развиты:

расширение круга приёмов составления разных типов плана;

- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных);
- умение организовывать волонтёрскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников
- умение организовывать волонтёрскую деятельность

Личностные результаты

- у обучающихся будут развиты:

- гражданские качества;
- чувство достоинства, внутренней свободы;
- уважение и самоуважение;
- коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам

культуры, к людям, к окружающему миру;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению,

культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания в сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: использовать наблюдение для получения информации о признаках изучаемого объекта; проводить по предложенному плану опыт/простое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации; классифицировать изучаемые объекты; формулировать выводы по результатам проведенного исследования (наблюдения, опыта, измерения, классификации, сравнения); создавать несложные модели изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств; осознанно использовать межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного).

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: использовать языковые средства, соответствующие учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения; участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение) с соблюдением правил речевого этикета; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата; распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность быть лидером и выполнять поручения.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: понимать учебную

задачу, удерживать ее в процессе учебной деятельности; планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций; оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок; анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Тимуровское движение»

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, презентация, лекция, обучающая игра, практикумы).

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие Техника безопасности Организационное занятие. Выборы актива класса. Организация тимуровского движения. Составление плана работы. Задачи года; Правила поведения; Кто такой тимуровец	6	Презентация с интерактивными заданиями	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf
2	Военно-историческая подготовка История тимуровского движения Раскрытие сущности понятий: герб, флаг, гимн, боевое знамя, Родина Знакомство с героическим прошлым История детского движения, символы, ритуалы	7	Беседа, работа с информацией, практикум	https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=349174 http://docs.cntd.ru/document/420207400 https://legalacts.ru/doc/pismominobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/
3	Тимуровская работа Что должен знать тимуровец; Заповеди тимуровцев Защита творческого проекта «Тимуровское движение» Проектная работа «Народ который не помнит своего прошлого – не имеет будущего»	6	Обучающая игра	http://iro23.ru/sites/default/files/kraevye_metod.rekomendacii_2016_g.pdf
4	Преемственность Подготовка ребят из тимуровского отряда (передача своих знаний младшим) Проведение акции «Памяти павшим» Проведение операций (помощь ветеранам и пожилым, одиноким людям)	1	Эвристическая беседа, практикум	

	Проект «Школа добрых дел» Проект «Твори добро» Проект «Сделай мир чище и добрее!» Организация субботников. Проект «Милосердие спасет мир» Помощь населению Создание «Галереи славы»		
5	Этих дней не смолкнет слава... Цикл бесед с представителями самых мужественных профессий «Отзовись фотография» «Урок трудных дней». Встречи с ветеранами: «Служил он великому делу» «Идет война народная» Проектная работа «Народ который не помнит своего прошлого – не имеет будущего» Шефство над ветеранами и их чествование	1	Коллективно-творческое дело Обучающая игра
6	Тимуровское движение Изучение истории тимуровского движения, героического прошлого нашего народа. Знакомство с книгой А. Гайдара «Тимур и его команда» Шефство над памятниками	1	Практикум с интерактивными заданиями
7	Историческая подготовка Изучение истории родной земли, истории Отечества. Учение на героических примерах великих предков Изучение боевых, трудовых и культурных традиций Возрождение Тимуровского движения	1	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями
8	Поисковая работа Сбор информации о ветеранах войны и труда. Сбор воспоминаний. Работа с документами. Организация встреч поколений	1	Практикум с интерактивными заданиями