

Принято на
заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023
Введено приказом №294 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№45»
_____ Галеева Ф.Н.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Радуга добрых дел»
на уровень основного общего образования
для обучающихся 8-9 классов**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 690CC7002EB02EB54579AF0EC5B6626F
Владелец: Галеева Файруза Ниязовна
Действителен: с 27.06.2023 до 27.09.2024

Направление: социальное
Срок реализации: 1 год (68 часов)

Разработчик: Зарипова Рузалия Адиповна, учитель русского языка и литературы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Радуга добрых дел» для учащихся 8-9-х классов разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №45».

Тимуровское движение – это не только массовое патриотическое движение детей и подростков, содержанием которого является гражданская забота о нуждающихся помощи людях, но и действенная форма общественно-полезной деятельности детей, способствующая их духовно – нравственному, физическому, героико-патриотическому воспитанию, развитию инициативы и самостоятельности, социализации личности подростка. Программа кружка "Тимуровское движение" создана для учащихся 9 класса (15-16 лет) общеобразовательной школы. Делится на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и другие занятия.

Данная программа актуальна, соответствует основным направлениям социального развития страны, соответствует государственному социальному заказу.

Программа способствует формированию духовно – нравственных качеств личности, улучшению морально – психологического состояния воспитанников, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества, всестороннему развитию личности.

Цель-создание условий для формирования у воспитанников активной жизненной позиции гражданина и патриота, через формы тимуровского движения, создание условий для формирования у подростков, ответственности за свои действия, воспитание у школьников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.

Задачи –

Обучающие: развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков требующих особого педагогического внимания в каникулярное время, оказание помощи ветеранам войны, локальных войн и труда, инвалидам и престарелым, нуждающимся в помощи людям, выполнение социально – значимых видов работ;

Развивающие: повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе, повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы внеурочной деятельности и социальной работы, развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков требующих особого педагогического внимания в каникулярное время;

Воспитательные: обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних, формирование положительных качеств личности школьника, социализация подростков, направленность на здоровый образ жизни

Программа движения «Золотые сердца» создана для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводятся один раз в неделю. Делится на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся в форме игр, в работе с населением, шефскую работу, экологические десанты и другие занятия. Содержание Программы позволяет максимально разнообразить творческую деятельность учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Радуга добрых дел»**

| Темы | Краткое содержание |
|---|---|
| Техника безопасности Организационное занятие. Выборы актива класса. | Инструктаж по ТБ в кабинете. Ознакомление с целями, задачами и содержанием программы. |
| Организация тимуровского движения. | Рассказ об организации тимуровского движения в городе Набережные Челны |
| Составление плана работы. | Знакомство воспитанников с планом |
| Задачи года | Озвучены задачи отряда |
| Правила поведения | Повторение правил поведения |
| Кто такой тимуровец | Создание заповеди тимуровцев |
| История тимуровского движения | Изучение истории тимуровского движения, героического прошлого нашего народа. |
| Раскрытие сущности понятий: герб, флаг, гимн, боевое знамя, Родина | Беседа-диспут о символике Российской Федерации. Изучение истории родной земли, истории Отечества. |
| Знакомство с героическим прошлым | Презентация о детях-героях ВОВ. |
| История детского движения, символы, ритуалы | Презентация и просмотр фильма «Тимур и его команда»; рассказ о ритуалах детского движения |
| Защита творческого проекта «Тимуровское движение» | Защита проекта |
| Проектная работа «Народ который не помнит своего прошлого – не имеет будущего». Проект «Школа добрых дел». Проект «Твори добро». Проект «Милосердие спасет мир» | Подготовка и защита проектных работ |
| Подготовка ребят из тимуровского отряда (передача своих знаний младшим) | Выступление перед учениками младших учеников |
| Проведение акции «Памяти павшим» | Организация и проведение акции |
| Проведение операций (помощь ветеранам и пожилым, одиноким людям) | Поздравление ветеранов ВОВ и людей старшего поколения |
| «Урок трудных дней». | Цикл бесед с представителями самых мужественных профессий |
| Встречи с ветеранами: «Служил он великому делу» | Организация встреч поколений. Шефство над ветеранами и их чествование |
| Учение на героических примерах великих предков | Составление «Древа семьи» |
| Возрождение Тимуровского движения | Знакомство учеников 4-х классов с книгой А. Гайдара «Тимур и его команда» |

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность. Пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений. Приобщатся к культуре, традициям,

общечеловеческим ценностям своего народа. Будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других. Станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Предметные результаты

- обучающиеся будут знать:

- о происхождении тимуровского движения;
- свои законы и свои заповеди юного тимуровца;
- об историческом прошлом родной земли, истории нашего отечества;
- о работе по сбору информации о ветеранах войны.

Обучающиеся будут уметь:

- совместно с другими воспитанниками подготовить и оказать адресную помощь; ветеранам,
- общаться с пожилыми людьми;
- с помощью педагога собирать и систематизировать материалы о ветеранах войны и труда;
- использовать полученную информацию во время проведения встреч

Метапредметные результаты

у обучающихся будут развиты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников
- умение организовывать волонтерскую деятельность

Личностные результаты

- у обучающихся будут развиты:

- гражданские качества;
- чувство достоинства, внутренней свободы;
- уважение и самоуважение;
- коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам

культуры, к людям, к окружающему миру;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению,

культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания в сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: использовать наблюдение для получения информации о признаках изучаемого объекта; проводить по предложенному плану опыт/простое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации; классифицировать изучаемые объекты; формулировать выводы по результатам проведенного исследования (наблюдения, опыта, измерения, классификации, сравнения); создавать несложные модели изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств; осознанно использовать межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного).

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: использовать языковые средства, соответствующие учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения; участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение) с соблюдением правил речевого этикета; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата; распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность быть лидером и выполнять поручения.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: понимать учебную

задачу, удерживать ее в процессе учебной деятельности; планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций; оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок; анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Тимуровское движение»

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, презентация, лекция, обучающая игра, практикумы).

| № | Наименование раздела, темы | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|--------------|---|---|
| 1 | Вводное занятие Техника безопасности Организационное занятие. Выборы актива класса. Организация тимуровского движения. Составление плана работы. Задачи года; Правила поведения; Кто такой тимуровец | 6 | Презентация с интерактивными заданиями | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf |
| 2 | Военно-историческая подготовка История тимуровского движения Раскрытие сущности понятий: герб, флаг, гимн, боевое знамя, Родина Знакомство с героическим прошлым История детского движения, символы, ритуалы | 7 | Беседа, работа с информацией, практикум | https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=349174 http://docs.cntd.ru/document/420207400 https://legalacts.ru/doc/pismominobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-onapraslenii/ |
| 3 | Тимуровская работа Что должен знать тимуровец; Заповеди тимуровцев Защита творческого проекта «Тимуровское движение» Проектная работа «Народ который не помнит своего прошлого – не имеет будущего» | 6 | Обучающая игра | http://iro23.ru/sites/default/files/kraevye_metod_rekomendacii_2016_g.pdf |
| 4 | Преимственность Подготовка ребят из тимуровского отряда (передача своих знаний младшим) Проведение акции «Памяти павшим» Проведение операций (помощь ветеранам и пожилым, одиноким людям) | 1 | Эвристическая беседа, практикум | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | Проект «Школа добрых дел» Проект «Твори добро» Проект «Сделай мир чище и добрее!» Организация субботников. Проект «Милосердие спасет мир» Помощь населению Создание «Галереи славы» | | | |
| 5 | Этих дней не смолкнет слава... Цикл бесед с представителями самых мужественных профессий «Отзовись фотография» «Урок трудных дней». Встречи с ветеранами: «Служил он великому делу» «Идет война народная» Проектная работа «Народ который не помнит своего прошлого – не имеет будущего» Шефство над ветеранами и их чествование | 1 | Коллективно-творческое дело Обучающая игра | |
| 6 | Тимуровское движение Изучение истории тимуровского движения, героического прошлого нашего народа. Знакомство с книгой А. Гайдара «Тимур и его команда» Шефство над памятниками | 1 | Практикум с интерактивными заданиями | |
| 7 | Историческая подготовка Изучение истории родной земли, истории Отечества. Учение на героических примерах великих предков Изучение боевых, трудовых и культурных традиций Возрождение Тимуровского движения | 1 | Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями | |
| 8 | Поисковая работа Сбор информации о ветеранах войны и труда. Сбор воспоминаний. Работа с документами. Организация встреч поколений | 1 | Практикум с интерактивными заданиями | |